

# ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2018-2019-es tanév

Munkacsoportunk ebben a tanévben 19 taggal kezdte meg a működését. Természetesen a nevelőtestület minden tagjára szükségünk volt, hogy a programokat, rendezvényeket meg tudjuk valósítani. Munkánk sikerességéhez hozzájárult iskolánk vezetőinek támogatása is.

Legfontosabb célunk a tanulók, a pedagógusok és a szülők környezettudatos magatartásának, szemléletének alakítása. Ezért a gyerekeknek egész éven át tartó „zöld” eseménysorozattal készültünk. Egyeztettünk a diákok képviselőivel, meghallgattuk ötleteiket, így megtudhattuk, hogy az alsósok szívesen rajzolnak, beszélgetnek, néznek kisfilmeket, de a felsősök már a flashmob-okat, a projekt munkákat élvezik inkább. Újdonságként jelent meg a terepgyakorlat az öko osztályokban, a szakkörök munkájában, melyek keretében többször ellátogattunk a védelem alá vett Rákos-patakhöz, Naplás-tóhoz, Merzse-mocsárhoz, Sas-hegyre, Gellért-hegyre, Farnosra.

Egy-egy megmozdulásnál többféle figyelemfelhívó kampánnyal éltünk: plakátok, hangosbemondó, kidobolás, diákok képviselőinek beszámolója, honlap hírei, ÖKO tábla, környezetvédelmi megnyitók. A megnyitókön egy-egy osztály dramatikus játékkal adta elő a hulladékcsökkentés lehetőségeit, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát. Ez egy új lehetőség, hiszen minden tanuló és pedagógus részt vett rajta, tehát megvalósítható a széleskörű szemléletformálás. Kevés szakmai nap állt rendelkezésünkre az évben, nem tudtunk előadásokat szervezni a környezetvédelem jegyében, ezért fontos, hogy a későbbi években egyre több program-megnyitót szervezzünk, s egyre több pedagógust vonjunk be a szervezési és lebonyolítási feladatokba.

Alakítottuk a családok környezettudatos szemléletét is. Az iskolai programokról a honlapunk öko híreiben, illetve a portán lévő öko táblán olvashattak. Évek óta hívjuk tanulóinkat és szüleiket az őszi, téli és tavaszi ÖKO kirándulásokra, ahol rácsodálkozhatnak a természet szépségére, a növény- és állatvilágra. Igyekszünk könnyen megközelíthető, anyagilag nem megterhelő úti célokat kitűzni. Szeretnénk, ha fontossá válna számukra a mozgás, megéreznék az ember és természet kapcsolatát, s igényükké válna a megóvása. Bevontuk a szülőket a közvetlen környezetünk - az iskola - szebbé tételébe is, az udvar kerítésének festésével. A műanyag kupakok, a papír gyűjtésével nemcsak a felhalmozódott hulladékok mennyiségére hívjuk fel a figyelmüket, hanem az újrahasznosítás és a karitatív tevékenység fontosságára is. Az Európai Hulladékcsökkentési Héten már évek óta szervezünk kiállítást,

melyre ebben az évben több mint száz alkotás érkezett, s egyre több szülő kapcsolódik be a tárgyak készítésébe. Megismerkedhettek a környezetvédelmi világnapok jelentőségével az „Öltözz kékbe....!” kampányokkal.

Tágabb környezetünkre, az iskolát körülvevő lakótelep lakosságára is szerettünk volna hatni. Ezért a programok egy részét „kivittük” az intézményünk melletti parkba: az Európai Autómentes Nap aszfaltrajzversenye, Víz világnapján néhány programot, flashmobokat.

A lakosság örömmel és elismeréssel fogadta megmozdulásainkat.

Céljaink között szerepelt még a külső kapcsolatok keresése a környezetvédelem területén. Minden évben figyeljük a médiában, interneten megjelenő környezetvédelemmel kapcsolatos programokat. Ha be tudjuk illeszteni a munkatervünkbe, akkor részt veszünk rajta. Ebben az évben már felkérő levelet kaptunk, a TESZEDD! és az Európai Hulladékcsökkentési Hét szervezőitől az együttműködésre, a Magyar Madártani Egyesület előadására, a kerületi Föld napja rendezvényére, ahol bemutattuk iskolánk öko programját. A kerület intézményei számára öko találkozókra segítünk, létrehoztuk és bővítjük az ökozugló e-mail csoportot. Szülői segítséggel második alkalommal jutott el három osztályunk (1.c, 4.a, 5.b.) az ÖKO-Szigetre, Szigetmonostorra.

2016. január 30-án nyertük el az ÖKOISKOLA címet. Ekkor vállaltuk, hogy kiskertet, komposztálót működtetünk, a szelektív hulladékgyűjtést pedig szélesítjük. Főzőszakkör alakult felsős diákok számára. A főzéshez szükséges alapanyagokat a kiskertben lehetett megtermelni. Az iskolánk udvarán találtunk egy nyugalmas helyet, ahol nem játszanak gyerekek, nem kell aggódni a károktól. Így kezdődött el a kiskert kialakítása, gondozása már az első évben, s azóta is szépen működik. Természetesen a szerves hulladék, amely a főzés során megmaradt, a komposztálóba kerül. Több komposztálónk is van. Kettőt a HUMUSZ SZÖVETSÉGTŐL kaptunk, mert két kolléga továbbképzésen vett részt. Kettőt az ÖNKORMÁNYZATTÓL kaptunk, két nagyobbat pedig raklapokból ÉPÍTETTEK technikai dolgozóink. Szükségünk is van ezekre, mert sok fa van a kertben, s így több évig tudjuk a komposztot érlelni. Később a komposzt a fák, bokrok alá, vagy az iskolakert területére kerül. Az iskola kertésze szívesen mutatja meg tanulóinknak ezeket a munkákat. Természetesen a többi osztály is használja a komposztálót. Ide kerülnek pl.: az elhervadt vágott virágok, a piacon vásárolt gyümölcsök, zöldségek héja, az ősszel összegyűjtött avar. Minden tavasszal megnézzük a komposztálót: „Komposztáljunk együtt!” mozgalom.

A szelektív hulladékgyűjtés kezdetben csak az elemek gyűjtéséből állt, illetve néhány osztályban a felesleges papírokat összekötözve eltették a papírgyűjtésig. Az első évben néhány osztályban és a tanári szobában dobozokban gyűjtöttük a papírt. Majd szülők ajánlottak fel

kisebb tartókat, táskákat, hogy segítsék a szemléletformálást. Jelentősen könnyebb lett a szelektív hulladékgyűjtés, amikor a FKF Zrt. nagy szelektív hulladékgyűjtőket hozott az iskolába. Az épület második emeletére több gyűjtő is került, de az udvaron is vannak. Kaptunk az osztályokba papírból készült, műanyag és papír gyűjtésére alkalmas szelektív gyűjtőket. Az első emeletre és a tanáriba az intézmény önerőből vásárolt szelektív kukákat. Mára már az egész épületben megoldott a papír, műanyag és fém szelektív gyűjtése.

Szeretnénk folytatni munkánkat, ezért elkészítettük és benyújtottuk az Ökoiskolai címet megújító pályázati anyagunkat.(Elbírálása folyamatban van.)

### **Kapcsolataink:**

- OKTF Nemzeti Hulladékgazdálkodási Igazgatóság/Innovációs és Technológiai Minisztérium
- Anthropolis Egyesület
- Szigetmonostor Önkormányzata, Ökológiai Műv. Alap., Outdoor Mission Kft.
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökotárs Alapítvány
- Jane Goodall Intézet
- Alteo Nyrt.
- Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatósága
- DUPAREC KFT.
- Vöröskereszt
- Eszkuláp Egyesület

### **Megvalósult programok:**

1. ÖKO munkaterv elkészítése.
2. Egyeztetés az IDÖK-vel, az IDÖK feladatainak meghatározása.
3. Az ÉV FÁJA versenyen való részvétel. Az országos versenyen a 9. helyezést értük el.
4. A környezetvédelemhez tartozó világnapok megtartása:
  - 🌍 Takarítási világnap: plakát készítése.
  - 🌍 Európai Autómentes Nap: aszfaltrajzverseny, kerékpártúra.
  - 🌍 Állatok világnapja: állateledel gyűjtése.
  - 🌍 Európai Hulladékcsökkentési Hét:

- megnyitó, a Nulla hulladékosok 10 pontja,
- PET palack közös taposása,
- „Méregtelenítsünk! – filmvetítés,
- „Környezetbarát takarítás” – társasjáték készítése,
- közös vízivás kulacsból,
- „Életre kelt hulladékok” – kiállítás,
- Minden napra egy feladat: felsősöknek projekt feladatok.

🌐 Energiatakarékosági világnap: figyelemfelhívás hangosbemondón keresztül.

🌐 Víz világnapja:

- megnyitó,
- közös vízivás,
- csatlakozás a TESZEDD! mozgalomhoz,
- molinó készítése festéssel,
- aszfaltrajz készítése,
- vízzel kapcsolatos előadások (osztályonként),
- plakát vagy tárgyak készítése (víz vagy takarékosági témában),
- fűszerkert kialakítása,
- udvar rendezése,
- flashmob/ vízcsepp kialakítása.

🌐 A Föld órája: figyelemfelhívás kidobolással, iskola honlapján, hangosbemondó segítségével.

🌐 Egészség világnapja: közös mozgás a sportpályán.

🌐 A Föld napja: flashmob/ a Föld kialakítása.

🌐 Madarak és fák napja: rajzpályázat, gyűjtőmunka, odú megfigyelése, előadás.

🌐 Forrásvizek napja: terepgyakorlat a Rákos-patak partján.

5. Papírgyűjtés (őszi, tavaszi).

6. Madáretetők kihelyezése, madarak gondozása télen.

7. Kirándulások gyermekek és szülők részére:

🚗 Merzse-mocsár

🚗 Dobogó-kő

🚗 Sas – hegy

8. Téma napok:

- pályaorientáció,
- fenntarthatóság,

- a Víz világnapja témakörben.

#### 9. Hagyományok ápolása:

- ✓ Elsősök avatása / több éven keresztül használható, tartós dekoráció.
- ✓ Mikulás / több éven keresztül használható, tartós dekoráció.
- ✓ Adventi vásár / természetes anyagokból készült tárgyak, régi tárgyak felhasználása.
- ✓ Karácsony /természetes anyagokból készült dekoráció, gyümölcsből lekvárfőzés.
- ✓ Farsang / „Egészséges büfé”.
- ✓ Húsvét / több éven keresztül használható, tartós dekoráció.
- ✓ KI? MIT? TUD?

#### 10. Mikulás-futás.

#### 11. Lombgyűjtés az iskola udvarán.

#### 12. Komposztáló működtetése: „Komposztáljunk együtt!” mozgalom.

#### 13. Iskolakert működtetése.

Idén is elvégezték a talajelőkészítési munkálatokat. A talaj tápértékének javítására az iskolában készült komposztot használták. Termékek a kiskertben: retek, saláta, újhagyma, paradicsom és sárgarépa.

#### 14. Palánták nevelése az osztályteremben.

#### 15. Szelektív hulladékgyűjtés az osztályokban és az iskola egész területén.

#### 16. Békamentés Farnoson.

#### 17. A fenntarthatósággal kapcsolatos dekoráció alakítása a jeles napok alkalmával.

#### 18. A szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba:

- ✓ kirándulás,
- ✓ kupakgyűjtés,
- ✓ témanapok,
- ✓ kiállítás hulladékok újrahasznosításával,
- ✓ kerítésfestés,
- ✓ papírgyűjtés.

#### 19. Öko programok megjelenése:

- iskolánk honlapján az ÖKO hírekben,
- iskolánk facebook oldalán,
- Ökotárs alapítvány honlapján,

- kerületi újságban.

20. Személyes terek kialakítása az osztályokban.

21. Pályázatok keresése, megírása.

☞ Év fája,

☞ Ökoiskolai cím pályázat megújítása.

22. ÖKO találkozó szervezése a kerület iskoláinak, óvodáinak, melyen 12 fő vett részt.

### **A munkatervben nem szereplő, de megvalósult programok:**

1. Kapcsolatok keresése, fenntartása:

A Jane Goodall Intézettel való együttműködés keretein belül egy hetes nemzetközi környezeti nevelési témájú találkozón való részvétel (30 fő lett kiválasztva közel 150 országból). Ez jó alkalom az iskola nemzetközi kapcsolatainak kiépítésére, elmélyítésére.

2. Pályázatok keresése, megírása.

✓ LIDL pályázat/ Egészségesen az iskolapadban kampány keretében.

3. Szakkörök, gazdagító programok:

főzőszakkör(6.osztályosoknak 2 csoportban, 8.osztályosoknak 5 alkalommal)

✓ Öko szakkör

✓ „Ökosító” szakkör

✓ Földrajz, mint érdekesség

4. Öko osztályok terepgyakorlatai az iskola kertjében, a parkban, a Rákos-patak partján.

5. A kerületi Föld napja rendezvényen való részvétel a Jane Goodall csoporttal.

6. Filmvetítés:

☹ Élőhelyünk a Föld

☹ Méregtelenítsünk!

☹ Vizeink

☹ Tavaszi virágok

☹ A Rákos-patak címmel

7. Részvétel a Szigetmonostoron megrendezésre kerülő V. ÖKO-Sziget rendezvényein.

8. Gyógy-és fűszerkert létesítése, működtetése.

9. A Magyar Madártani Egyesület előadása madarak témakörben.

10. Az iskolai hagyományok közül megszüntettük a 8. osztályosok ballagásán a léggömbök elengedését, ezzel is védve az állatvilágot.

### **Elmaradt program:**

1. Palántavásár. A folyamatos rossz idő, a nagy hőingadozás, az elhúzódó fűtési szezon miatt az osztályokban nevelt palánták nem fejlődtek megfelelően.

### **Fejlesztendő területek:**

- A programok pontosabb dokumentálása.
- Egy felelőst kell választanunk, aki a felvételeket készíti és tárolja.
- A kerületi újságban való nagyobb számú megjelenés.
- Az új kollégákat jobban be kell vonni a szervezési feladatokba.

Ebben a tanévben sikerült munkacsoportunknak megvalósítani a kitűzött célokat. A munkatervünkben szereplő programokat megvalósítottuk, színesebbé tettük tanulóink számára az iskolai életet. Fogékonyabbakká tettük közvetlen környezetünket, a diákokat, a szülőket, a kollégákat a környezetvédelemre.

Budapest, 2019. június 24.

ÖKO munkacsoport